

«Бекітемін»
«Бақжан» бөбекжай-бақшасы
ЖШС «Бағым» филиалы
менгерушісі:
Байхожаева А. А.



**«Балауса» кіші тобының
перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Ерғараева Ә.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы		
қыркүйек	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін жетілтіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-дендікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың ден саулығын нығайту; салауаты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» (Арқан тарту ойыны)</p> <p>Жүгіру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшы мен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтар мен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүгіру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқын мен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінең соңынан бірі (20-метрдейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту.</p>

Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетін қазақ халықының мәдениетінмен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» «Кітап- менің қазынам,» «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақшаға экскурсия 1 қыркүйек-Білім күні «Балабақша –жайлы мекен»
Көркем әдебиет	Балаларды жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,балаларды бесік жырларын халық әндерін ,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Сенсорика	Балалардың танымдық қабілеттерін білуге құштарлығын,қиялын,зейінін есте сақтауын байқағыштығын дамыту. «Smart bala» жобасы. «Айырмашылығын тап»» Дүкен» бойынша қарапайым білімдерді (зерделеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды қиялды ұсақ қол моторикасын дпмыту.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру,дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу(тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру.Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;желімсіз жапсыру техникасын игеру.Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. «Smart bala» жобасы
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. Табиғи материалдары (құм ,су,тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,құрдастары мен бірге құрастыруға баулу. «Smart bala» жобасы .
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу.

	«Қауіпсіздік ережелері» Жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезде ережелерді үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. «Smart bala» жобасы
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз үйрету) «Smart bala» жобасы
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған кіші топтағы тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындалуы. «Күй күмбірі» - балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларын дамыту қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылықтарын арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптастыруына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, көліктер, көше жол туралы басқақы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Баланың жеке тұлғасының қалыптастыруына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, көліктер, көше жол туралы басқақы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды ұқыты қарауды қалыптастыру.

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ
ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ
ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
« Тәуелсіздік және отаншылдық айы »		
1.	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Тақия тастау»Балалар шеңбер жасап отырады.Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп,бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жетуі керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбектеу: өрмелеу.Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,әр түрлі заттардың:арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап.(алақанымен, тіземен тіркен)еңбектеу.</p> <p>Домалату, лақтыру.Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен жоғары)лақтыру,отырып және тұрып, түрлі заттар астымен 0.5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p>

2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бекікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ,ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.балаларға ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру.
3	Көркем әдебиет	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толықө қайталауға ынталандыру.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру.
4	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап»ойындары (заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін , « көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
5	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.
6	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету, кесектерді біріктеіру құыршаққа арналған әшекейлерді(білезік,жүзік,қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
7	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда,)қағаз бетіне қойып,құрастыруға ,кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден) ,ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама –қарсы түстерді)үйрету.
8	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,кеңістік қатнастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды(құм,су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.

9	Музыка	« Күй күмбірі », балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
10	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну» , «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, от басы мүшелерінің аттарын атау.

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
« Әділдік және жауапкершілік айы»		
1.	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру.</p>

		<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>
2	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың зат есімін көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім, зат есім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p>
3	Көркем әдебиет	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тындауға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
4	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
5	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
6	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
7	Жапсыру	<p>Фланелеграфта</p> <p style="text-align: right;">геометриялық</p>

		фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
8	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
9	Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармаларының сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоғырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру.
10	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
« Бірлік және ынтымақ айы»		
1.	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Түйе-түйе» Ойнаушылар бірінен соң бірін белінен құшақтатып тұрғызады.Бастаушы түйе тәрбиеші, ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады(Алғашқы кезде ересек адам.Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастпуышта, ұстаушыда балалар арасынан қойылады) Бастаушы түйе- тәрбиеші және соңынан ілескен ойыншы балалар-боталар кең алаңда айналып қозғалып жүреді.Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бұғу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойындар ойнауға ынталантыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қмхимылдарды(жүру, жүгіру,</p>

		<p>лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>
2	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз таңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойынайтуға үйрету.</p>
3	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып берді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, соны мен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>«Республикам- мақтанышым!»</p>
4	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сәрсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
5	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Білгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>

6	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
7	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
8	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою.
9	Музыка	« Күй күмбірі », балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
10	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдмасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Заттық әлем. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
« Заң және тәртіп айы»		
1	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>

2	Коммуникативті дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және не ғұрым күрделі (Не әкелі? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
3	Көркем әдебиет	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
4	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
5	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама – қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және тоқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
6	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
7	Жапсыру	Фланелеграфта геометрия фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
8	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру.

9	Музыка	<p>«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>
10	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p>Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық – ойын әрекеттерін қолдану.</p>

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ
ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ
ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»		
1	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Ақтерек-Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (ақтерек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады. Ойынды тәрбиешінің көмегімен жалғастырады. Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>

		<p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p>
2	<p>Коммуникативті дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей аналасындағылардан сөзін түсіну, қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; түрлі балалар әрекетіне қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлермен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеумен дамыту.</p>
3	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
4	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
5	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
6	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп- алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>

7	Жапсыру	Жапсыруға қызығушыты ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту,бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрену.
8	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,кеңістік қатнастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғы материалдарды (құм,су,тас)колданып,ойнауға мүмкіндік беру.
9	Музыка	« Күй күмбірі », балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балалар шеңбер бойымен тұрады.Балаларға сылдырмақ аспабын бір-біріне береді,Музыка әуені тоқталғанда, сылдырмақ аспабы қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. «Досыңа бер»
10	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	« Үнемді тұтыну », «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғы ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2025 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»		
1	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).</p> <p>.Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр):</p>

		<p>кұрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
2	<p>Коммуникативті дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей аналасындағылардан сөзін түсіну, қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеттерін дамуына ықпал ету.</p>
3	Көркем әдебиет	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
4	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін. «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
5	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру. Қағазды ұмаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>
6	Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,</p>

		қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзікқол сағат) мүсәіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
7	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекеленген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
8	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
9	Музыка	« Күй күмбірі », балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға солға ию, қолдарды сермеу
10	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	<p>«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p>Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретеді. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>«Наурыз жыл басы»</p>

Әдіскер:



Байхожаева А.К

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»		
1.	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>« Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпғандап (алақанмен, тіземен тіреп)еңбектеу.</p> <p>Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр</p>

		<p>арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.</p>
2.	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенесы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>
3.	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p>
4.	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сенсорика</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
5.	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
6.	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>

7.	Жапсыру	Фланелегграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
8.	Құрастыру	Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
9.	Музыка	Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратығы баулу. (Көңілді, ойнақты, сабырлы) шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білу.
10.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы » «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (лақ, қозы, бота) таныстыру.

Әдіскер:



Байхожаева А.К.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік» айы
1	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтүзбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою;оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған</p>

		<p>жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.</p>
2	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт –дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп ,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдындатындатуды әдетке айналтыру, топтағыбарлық баланың ересектердің жақсы көретінін сезіндіру.</p>
3	Көркем әдебиет	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету « Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдатуға үйрету.</p>

4	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сенсорика</p>	<p>«Smart bala» жобасы «Дүкен» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Өлшемдерді әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
5	<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Сурет салу</p>	<p>Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу.</p>
6	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
7	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) (жырту) (бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
8	<p>Құрастыру</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, сұтас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p>
9	<p>Музыка</p>	<p>Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>

		<p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді достар» ойыны</p> <p>Балалар ойын барысында ағаш қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тыңдатып, қай жануардың жүрісіне әуен ойналғанын айтады.</p> <p>«Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p>
10	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Еңбегі адал жас өрен: жобасы » «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда»</p> <p>Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел, жаңбыр.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p>

Әдіскер:



Байхожаева А.К.